Proceso de Acreditación

De sus principales características

- Ser un **proceso honesto** y que refleje la realidad del programa educativo de manera veraz.
- El proceso de evaluación deberá ser guiado por los principios de **INTEGRIDAD, IMPULSO A LA CALIDAD Y HONORABILIDAD** de los participantes.
- **Integral**: que comprenda todos los estándares e indicadores de CONAEM, todos los elementos que participan en e proceso educativo y todos los servicios.
- **Participativo:** que haya participación de los diferentes sectores que participan del programa.
- **Objetivo:** está basado en **EVIDENCIAS** y refleja claramente con lo que se cuenta en las diferentes áreas.
- **Autocrítico:** reconoce fallas y errores, de tal manera que pueda identificar fortalezas y áreas de oportunidad.
- **Completo:** que contiene la información.
- **Propositivo:** plantea acciones para atender las áreas de oportunidad.